

Eine Schule – viele Möglichkeiten

Als privates Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum bieten wir ein umfassendes vorschulisches und schulisches Angebot:

- Ganztagschule mit kooperativen Organisationsformen an allgemeinen Schulen
- Umfangreiche therapeutische Angebote wie z. B. mototherapeutisches Reiten oder Schwimmen
- Beratung in Unterstützter Kommunikation
- Klavierunterricht und Musiktherapie als zusätzliche außerunterrichtliche Angebote
- Familienunterstützender Dienst und Sommerferienbetreuung
- Intensive Begleitung und Vorbereitung des Übergangs in das nachschulische Leben durch eine Vielzahl an Praktika und Wohntraining, lebenspraktischen und berufsorientierten Unterricht, durch Lebens- und Berufswegekonferenzen
- Sonderpädagogischer Dienst und sonderpädagogische Individualhilfe an allgemeinen Schulen
- Individuelle Frühförderung und Psychomotorikgruppen
- Inklusive Kindertagesstätten für Kinder mit und ohne Förderbedarf



Kontakt

Andreas-Fröhlich-Schule
Götzstraße 51, 74238 Krautheim
Telefon 06294 439110
Fax 06294 4391119
afs.krautheim@reha-suedwest.de
www.reha-suedwest.de/andreas-froehlich-schule

Aufnahme und Beratung

Sie können uns eine Anfrage zur Aufnahme per Telefon oder E-Mail zukommen lassen.
Wir unterstützen Sie auch bei der Antragstellung zur Kostenübernahme durch die Sozialhilfeträger.

Träger

Reha-Südwest Ostwürttemberg-Hohenlohe gGmbH
Schulstraße 7, 73499 Wört/Ostalbkreis

Gesellschafter

Reha-Südwest gGmbH
Kanalweg 40/42, 76149 Karlsruhe

Spendenkonto

VR-Bank Feuchtwangen-Dinkelsbühl eG
IBAN: DE74 7659 1000 0000 7530 09, BIC: GENODEF1DKV
+ Angabe Spendenzweck



Stand: 11/2019
Fotos: © Reha-Südwest

Gemeinsam Lernen an der Grundschule Grünsfeld

Andreas-Fröhlich-Schule
SBBZ mit Förderschwerpunkt körperliche
und motorische Entwicklung

Schule – Vielfältig und Individuell

Die Andreas-Fröhlich-Schule bietet Kindern und Jugendlichen mit einer angeborenen oder erworbenen körperlichen, motorischen Beeinträchtigung bzw. einer umfassenden Beeinträchtigung im Rahmen einer Ganztagschule ein passendes Unterrichtsangebot.

Schüler und Schülerinnen finden in kleinen Klassen bestmögliche Lernbedingungen, in denen ihre individuellen Lernvoraussetzungen und ihre Persönlichkeitsentwicklung bei der Gestaltung von Lernprozessen in den Blick genommen werden:

- differenzierte und individualisierte Spielangebote,
- integrierte Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung,
- Sprach- und Kommunikationsförderung und
- stabile emotionale Beziehungen.

Lernangebot

Wir unterrichten die Schüler und Schülerinnen in den Bildungsgängen

- Grundschule
- Lernen
- Geistige Entwicklung

und nach dem Bildungsplan körperliche und motorische Entwicklung.

Aufgrund der verbindlichen Bildungspläne erarbeiten wir für alle Schüler und Schülerinnen individuelle Lern- und Entwicklungspläne und passen so unseren Unterricht an die Bedürfnisse und Voraussetzungen der Schüler und Schülerinnen an.

Gemeinsam lernen in der Grundschule

In der kooperativen Organisationsform (Außenklasse) an der Grundschule Grünsfeld-Wittighausen lernen Schüler und Schülerinnen der Andreas-Fröhlich-Schule und der Grundschule im Sinne der Inklusion gemeinsam.

Die Schüler und Schülerinnen lernen miteinander und voneinander. In gemeinsamen Erfahrungen erleben sie Vielfältigkeit und einen respektvollen und toleranten Umgang miteinander u.a.

- im Unterricht
- während der Pausen
- beim Mittagessen
- in Arbeitsgemeinschaften und
- an Schulfesten

Im Schulalltag profitieren die Schüler und Schülerinnen zusätzlich von den umfangreichen sonderpädagogischen und therapeutischen Ressourcen des SBBZ.



Kompetenz und Vielfalt im Kollegium

Ganzheitliche Bildung erfolgt in enger Zusammenarbeit von Fachkräften aus unterschiedlichen Bereichen

- Sonderpädagogik
- Physiotherapie und Ergotherapie
- Medizin und Pflege

Berufspraktikanten und Mitarbeitende im Freiwilligen Sozialen Jahr (FSJ) und Bundesfreiwilligendienst (BFD) ergänzen das Team.

Als interdisziplinäres Fachteam beziehen wir die Schüler und Schülerinnen sowie Eltern und Betreuungspersonen mit ihrem Erfahrungswissen ein und nehmen ihre Vorstellungen und Wünsche in die individuelle Bildungsplanung auf.

