

Heilpädagogischer Fachdienst Karlsruhe

Impulse für die Praxis

Oktober 2025 bis Juli 2026

Weiterbildungsangebote des Heilpädagogischen Fachdienstes (HPFD)
für Kindertageseinrichtungen in Karlsruhe

Themenübersicht

1 Kinder unter drei

1.1 Chance statt Risiko – So wird die Krippe zum „Gewinn“

2 Handlungskompetenzen stärken

2.1 „Systemische Schatzkiste“ für gelingende Elterngespräche

2.2 Guten Morgen, gute Idee! – Den Morgenkreis neu denken

2.3 Schüchterne Kinder erkennen, verstehen und begleiten

3 Beratung und konzeptionelle Arbeit

3.1 Teilhabe und Zugehörigkeit für jedes Kind –
gemeinsam Ausgrenzung erkennen und dieser entgegenwirken

3.2 „Ich hol‘ mir mal Hilfe“ – Was? Wann? Wo?
Das Karlsruher Netzwerk, Kooperationspartner für Kitas

Heilpädagogischer Fachdienst Karlsruhe

Unsere Angebote richten sich an **das pädagogische Personal aller Kindertageseinrichtungen im Stadtgebiet Karlsruhe** und sind **kostenfrei**.

Wir bieten unsere „Impulse für die Praxis“ auch in diesem Jahr überwiegend **kitaintern** an. Offene Termine finden **kitaübergreifend** in den Räumen des HPFD statt und sind **auf 6 Personen begrenzt**.

Bitte rufen Sie uns an, um mit der jeweiligen Referentin einen passenden Termin und die Rahmenbedingungen zu vereinbaren.

Sie erreichen uns unter der Telefonnummer 0721 8317790
oder per E-Mail: hpfd.karlsruhe@reha-suedwest.de

Kurzbeschreibungen der Veranstaltungen

1 Kinder unter drei

1.1 Chance statt Risiko – So wird die Krippe zum „Gewinn“

Nach Bereicherung sieht es zunächst nicht aus: schmerzhaft Trennungssituationen, den eigenen Rhythmus einer Gruppe anpassen, stressige Übergangssituationen... Der Start in die außerfamiliäre Betreuung ist ganz schön anstrengend für kleine Menschen.

Und doch kann es gelingen!

Möglich sind folgende Themenschwerpunkte:

- Ein guter Start – Welche Bedingungen entscheiden, ob eine Eingewöhnung erfolgreich verläuft, oder für Eltern, Kind und das pädagogische Personal zur Tortur wird?
- Beziehungspflege in der Garderobe – Krippenkinder und pädagogische Fachkräfte verbringen mindestens die Hälfte ihrer Zeit in Übergangssituationen. Wie können aus stressigen Phasen Zeitfenster für Bildung und Beziehungspflege werden?
- Familienergänzung statt Fremdbetreuung – Wie gelingt es, Kind und Familie in ihren Unterschiedlichkeiten zu akzeptieren und eine gemeinsame Basis zu finden?
- Trennungsleid und Cortisol – welche Risiken bietet der Kita-Alltag für Kleinkinder? Wie können wir entwicklungsgefährdende Zustände vermeiden?
- Wurzeln und Flügel – Bindungs- und Explorationsverhalten richtig einordnen und feinfühlig begleiten

Kitainterne Termine auf Anfrage (Dauer etwa 2 Stunden)

Offene Termine im Büro des HPFD

Dienstag, 18.11.2025, 15:30 Uhr

Dienstag, 03.03.2026, 15:30 Uhr

Referentin: Katrin Glavas

Heilpädagogischer Fachdienst Karlsruhe

2 Handlungskompetenzen stärken

2.1 „Systemische Schatzkiste“ für gelingende Elterngespräche

„Schwierige“ Elterngespräche – ein Thema, das Ihnen Herzklopfen verursacht? Manche Elterngespräche stellen selbst gestandene Fachkräfte vor Herausforderungen. Dabei wollen doch alle Seiten das Beste für das Kind. Die Vorstellungen diesbezüglich können jedoch ganz unterschiedlich aussehen.

Eine systemische Haltung und systemische Fragen können viel dazu beitragen, gut mit Eltern in Kontakt zu kommen. Es gibt nützliche Strategien und hilfreiche Sätze, um den Verlauf schwieriger Gespräche gut zu steuern und bei allem, was möglicherweise an gegensätzlichen Meinungen zu Tage tritt, beiderseitig Wertschätzung zu bewahren.

Wir beschäftigen uns mit Bedingungen für gelingende Kommunikation und mit Vorgehensweisen, die Türen öffnen. Sie nehmen wertvolle Grundlagen für Gespräche und Tipps aus der systemischen Schatzkiste mit, damit Sie zukünftig alltägliche oder konfliktbelastete Gesprächssituationen sicher und lösungsorientiert angehen können.

Gerne können Sie eigene Beispiele und Fragen einbringen.

Kitainterne Termine auf Anfrage
Offener Termin im Büro des HPFD
Mittwoch, 11.02.2026, 14:30 Uhr

Referentin: Christine Mayer

2.2 Guten Morgen, gute Idee! – Den Morgenkreis neu denken

Macht Ihnen der Morgenkreis Spaß? Nehmen die Kinder in Ihrer Gruppe gerne teil? Wie würden die Kinder in Ihrer Einrichtung auf diese Fragen antworten?

Morgenkreise gibt es in vielen Varianten: jeden Tag, einmal pro Woche, in der Gesamtgruppe oder in den jeweiligen Stammgruppen, freiwillig oder verpflichtend, mit oder ohne Themenschwerpunkt ... So unterschiedlich Morgenkreise auch sein mögen, sie sind in vielen Einrichtungen ein fester Bestandteil des Kita-Alltags. Und das aus gutem Grund!

Dieser Praxisimpuls bietet Ihnen als Team die Möglichkeit, gemeinsam einen Morgenkreis-Check durchzuführen. Dabei geht es zum einen darum, die Programmpunkte Ihrer Morgenkreisroutine unter die Lupe zu nehmen und im Hinblick auf die jeweiligen Ziele zu hinterfragen. Zum anderen soll die Perspektive der Kinder mit einbezogen werden entlang der Frage: Wie müsste es sein, damit es uns Freude macht? Wir werden zudem über den Handlungsspielraum der Fachkräfte durch Ausgestaltung und Variation der Rahmenbedingungen sprechen und gemeinsam erarbeiten, wie durch unterschiedliche Methoden die Teilhabemöglichkeiten für Kinder gestärkt werden können.

Kitainterne Termine auf Anfrage

Referentin: Barbara Spies

Heilpädagogischer Fachdienst Karlsruhe

2.3 Schüchterne Kinder erkennen, verstehen und begleiten

Schüchterne Kinder fallen im Alltag oft nicht auf, da sie dem ersten Eindruck nach „pflegeleicht“ erscheinen. Im Unterschied beispielsweise zu aggressiven Kindern gehen sie nicht aktiv oder fordernd auf andere Kinder oder Erwachsene zu. Vielmehr zeigen sie in der Interaktion soziale Unsicherheit und häufig auch ein Vermeidungsverhalten. Bedürfnisse werden nur bedingt zum Ausdruck gebracht. Der Leidensdruck von schüchternen und stillen Kindern wird leicht übersehen. Ist dieser Leidensdruck gegeben, brauchen die Kinder im Kita-Alltag jedoch die Unterstützung der pädagogischen Fachkräfte.

Der Praxisimpuls zeigt die wichtigsten Aspekte von Schüchternheit und sozialer Ängstlichkeit auf. Die Abgrenzung zu einer (krankhaften) Angststörung soll erkennbar werden. Handlungs-ideen zum Umgang mit schüchternen Kindern werden entwickelt. Der Praxisimpuls möchte ein professionelles Verständnis für Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit unterstützen.

Kitainterne Termine auf Anfrage

Referentin: Angela Himmelhahn

3 Beratung und konzeptionelle Arbeit

3.1 Teilhabe und Zugehörigkeit für jedes Kind – gemeinsam Ausgrenzung erkennen und dieser entgegenwirken

Die Veranstaltung richtet sich an Kita-Teams, welche in ihrer Einrichtung Kinder sehen, die aus verschiedensten Gründen nur wenig am Gruppengeschehen beteiligt sind.

Dafür betrachten wir gemeinsam den Aspekt Teilhabe und fragen zunächst, was dieser für Sie und Ihre Einrichtung bedeutet. Anschließend suchen wir nach Barrieren im Kita-Alltag, die Teilhabe verhindern und nach Bedingungen, die Zugehörigkeit ermöglichen. Darauf aufbauend wollen wir konkrete Situationen aus Ihrer Einrichtung beleuchten und gemeinsam Lösungen für mehr Teilhabe für einzelne Kinder finden.

Kitainterne Termine auf Anfrage

Referentinnen: Birgit Fischböck und Diana Bach

Heilpädagogischer Fachdienst Karlsruhe

3.2 „Ich hol‘ mir mal Hilfe“ – Was? Wann? Wo?

Das Karlsruher Netzwerk, Kooperationspartner für Kitas

Pädagogische Fachkräfte lernen die Familien und Kinder in ihrer Einrichtung sehr gut im alltäglichen Miteinander kennen. Sie erfahren viel über die Lebenslage der Familie oder beobachten eventuelle Entwicklungsschwierigkeiten des Kindes. Oft entstehen daraus der Wunsch und der berufliche Auftrag, passgenaue Hilfen zu vermitteln.

Dieses Impulsreferat informiert über Dienste, Einrichtungen und Beratungsstellen im Karlsruher Netzwerk, das für Kita-Fachkräfte und / oder Eltern hilfreiche Anlaufstellen und Ansprechpersonen bietet wie Angebote der Familienbildung bis zum Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung.

Die Veranstaltung möchte auch dafür sensibilisieren, die eigenen beruflichen und persönlichen Grenzen als „Helfende“ zu beachten.

Offene Termine im Büro des HPFD

Dienstag, 24.02.2026, 15:00 Uhr

Dienstag, 24.03.2026, 15:00 Uhr

Dienstag, 05.05.2026, 15:00 Uhr

Referentin: Isolde Schmutz